ESCOLA EB, 2,3/SECUNDÁRIA DE SÃO SEBASTIÃO, MÉRTOLA
ANO LETIVO 2014/2015
DISCIPLINA DE PSICOLOGIA B
12º ANO – TURMA B
23 de abril de 2015 (quinta-feira)

GUIÃO DE EXPLORAÇÃO CRÍTICA DO DOCUMENTÁRIO *A CIÊNCIA DOS BEBÉS*, DO REALIZADOR PETER YOST

Ano do documentário: 2007. Duração: 50 min.

A ciência dos bebés é um filme espantoso que explora a jornada épica de um bebé desde o primeiro fôlego ao primeiro passo. Desde o primeiro momento, um novo ser humano fixa as caras e vozes.

Os recém-nascidos observam as formas, cores e sons que os rodeiam. Dia após dia, mês após mês, eles desenvolvem estes sentidos, capacidades e músculos - tudo apontando para um primeiro grande feito - o primeiro passo! Formam hipóteses acerca do que os rodeia e testam-nas. Sim, os bebés são cientistas natos.

A ***National Geographic*** explora a espectacular mecânica por detrás das marcas dos primeiros meses da vida de um bebé, enquanto vamos compreendendo em que medida os bebés são verdadeiros milagres de engenharia.

Um espantoso documentário que explora os principais marcos dos primeiros doze meses da vida humana, desde o primeiro sopro ao primeiro passo. Se mudar é complexo, o momento mais dramático da vida humana é de facto o nascimento, sendo o primeiro sopro um milagre de grande complexidade!

Questões

1. Qual é a **primeira experiência** (ou transformação orgânica) mais difícil no momento pós-parto?
2. Por que razão alguns minutos sem oxigénio podem causar **danos irreversíveis** num bebé acabado de nascer?
3. Qual é a **capacidade comportamental** que na maior parte dos animais está garantida praticamente após o nascimento e que não existe desenvolvida nos seres humanos?
4. Qual é a razão apontada no documentário para a impossibilidade dos bebés caminharem na postura **bípede** no primeiro ano de vida?
5. Qual é a razão apontada no documentário para que os bebés humanos nasçam **prematuramente**, como se ainda fossem fetos fora do útero?
6. Qual é o **órgão** do corpo do bebé recém-nascido que consome cerca de 80% das calorias ingeridas?
7. No recém-nascido a percepção visual é enevoada e reduzida. Qual a **distância** que o bebé recém-nascido consegue ver distintamente?
8. Qual é a **capacidade** que os bebés têm já no interior do útero durante o seu período de desenvolvimento fetal?
9. Quais são os **reflexos** que o bebé tem no período pós-parto e o ajudam a sobreviver?
10. Uma investigadora tem procurado demonstrar que os bebés têm uma **capacidade mental pré-programada**. De que capacidade se trata?
11. Qual é a **capacidade psicológica** mais importante que os bebés têm pré-programada?
12. Por que razão os **movimentos** dos bebés são tão agitados, ou descoordenados?
13. Durante o período de estruturação ou afinação das **redes neuronais**, o que é que acontece?
14. Quando um bebé é **privado das informações sensoriais** do mundo exterior, as coisas podem correr mal. O cérebro do bebé Niley não se pode desenvolver normalmente. Porquê?
15. Dylan é um jovem que sofreu, aos cinco meses, um AVC. Este provocou-lhe a destruição de cerca de três quartos do hemisfério cerebral direito. Qual foi a **solução radical** de um ponto de vista médico e cirúrgico que salvou Dylan?
16. Como se chama a **capacidade cerebral** que possibilitou a recuperação espantosa das capacidades cognitivas e motoras de Dylan após a cirurgia?
17. À medida que os bebés aprendem a sua língua materna, perdem uma **capacidade**. Qual é?
18. Qual é a **competência** que os bebés perdem no seu desenvolvimento ao nível do reconhecimento dos rostos?
19. Que **implicações** podem ser registadas em bebés que não tenham recebido experiências de contacto (ou relação de vinculação) com outros seres humanos?
20. Para que um bebé aprenda a andar é necessário que seja capaz de **gatinhar**? Quais são as vantagens do **bipedismo**?

(Cotações: 20 itens x 10 pontos = 200 pontos)

BOM TRABALHO!